
VYUŽITÍ E-LEARNINGU PRO PODPORU VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Ing. Zdeněk Brož, Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská
broz@fbm.vutbr.cz

ANOTACE

Příspěvek se zabývá problematikou e-learningu a vzdělávání na vysokých školách. Otázka kvality a efektivity vzdělávání je velmi aktuální. Pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky je nutné investovat do vzdělávání. Lepších výsledků je možné dosáhnout využitím nových a efektivních metod výuky. E-learning je jedním z těchto nových metod vzdělávání. Díky jeho přednostem je stále častěji využíván vzdělávacími institucemi včetně vysokých škol. V tomto příspěvku budu podrobněji analyzovat výhody a nevýhody e-learningu v prostředí vysokých škol. Zřejmou výhodou e-learningu je to, že studenti nemusí být v době výuky v jedné učebně. Mnoho studentů dává přednost možnosti organizovat svůj čas tak, aby výuka probíhala v době, kdy student vstřebá nejvíce nových informací. Jednou z důležitých výhod e-learningu je tedy možnost použití pro vzdělávání studentů distančního studia. E-learning však nemusí být použit jen pro distanční vzdělávání. Je to vhodný doplněk klasické výuky. V případě kombinace použití obou metod se jedná o tzv. blended e-learning. Kvalitně navržené e-learningové kurzy jsou velmi pružné a umožňují studentům organizovat informace, které studují. Každý student má možnost použít sled informací navržený vyučujícím nebo tento sled informací upravit tak, jak uzná za vhodné. Přizpůsobivost podmínkám uživatelů je další velmi důležitá vlastnost e-learningových kurzů. E-learning nabízí vhodné prostředí pro realizaci velkého množství specializovaných předmětů vyučovaných na vysokých školách.

Studenti vysokých škol mají navíc obvykle dobrou znalost informačních a komunikačních technologií takže přechod od tištěných publikací k informacím uloženým v databázích, které studují prostřednictvím internetového prohlížeče, nepředstavuje zásadní problém. Internet používají studenti stále častěji jako zdroj informací. E-learning a internet jsou vzájemně spjatý a úzce spolu souvisí. Mezi nevýhody patří především nutnost přizpůsobení metod, výukových materiálů a přístupu vyučujících k novému systému a prostředí uvnitř tohoto systému. S implementací nového systému jsou spojené i nemalé náklady na vytvoření nových e-learningových kurzů. Jako problém může být též chápán odlišný přístup k výuce a získávání informací. Studenti i vyučující si musí na nový systém zvyknout. Často citovaným nedostatkem je i nižší efektivnost e-learningu ve srovnání s klasickými přístupy. Další negativní stránkou je technologická náročnost a problém vybavenosti studentů výpočetní technikou. E-learning nabízí mnoho výhod, ale má samozřejmě i řadu nedostatků. Postupně však bude e-learning využíván stále častěji pro výuku studentů na vysokých školách. Případové studie zabývající se efektivitou e-learningu ukazují, že i přes podstatné nevýhody je výuka pomocí e-learningu efektivní. Efektivita e-learningových kurzů roste zároveň se zvyšováním schopností uživatelů efektivně používat Internet jako zdroj informací. Vzdělávání pomocí e-learningu se v budoucnu patrně stane hlavní metodou vzdělávání ve společnosti, kde se neustále zmenšují hranice mezi státy a vzájemná komunikace mezi lidmi je stále jednodušší i bez přímého osobního kontaktu.